

Boeken

Centrum Informatieve Spelen

So what?!: the gayme: speelse gespreksvorm om gender en seksuele diversiteit te bespreken
Leuven: Centrum Informatieve Spelen, 2015. 26 p.

So what?! is een handig spel om thema's zoals seksuele diversiteit en gender bij jongeren van 12 tot 16 jaar aan te kaarten. Vier thema's komen aan bod. Zo is er het thema *grenzen* waarbij zowel seksueel grensoverschrijdend gedrag en pesten bespreekbaar worden gemaakt. Een ander thema is *jongens en meisjes* waarbij sekserollen in vraag worden gesteld. Bij het thema *mijn omgeving* staat de coming out van holebi's centraal. In het vierde thema gaat het over *relaties*. Naast de spelregels bevat het bijhorende boekje ook heel wat achtergrondinformatie over gender en genderdiversiteit.

holebi / gender / transgender / seksualiteit / secundair onderwijs
België / leermiddel
P 4/0562

Cole Barbara Ann, Gunter Helen M. (eds.)

Changing lives: women, inclusion and the PhD
Stoke on Trent: Trentham Books, 2010. 165 p.

Zes Britse academici vertellen in dit boek over hun ervaringen bij het behalen van een doctoraatsgraad. De vrouwen hebben niet het klassieke parcours gevolgd van het behalen van een universiteitsgraad tot aansluitend een doctoraatsstudie. Ze hebben allemaal op een bepaald moment in hun loopbaan besloten om toch deze studie aan te vatten. De persoonlijke verhalen worden geduid in de context van maatschappij en academische wereld. De

vrouwen, die nog actief zijn in universiteiten en andere wetenschappelijke instituten, groeiden op en volgden onderwijs in een periode van grote maatschappelijke omkeer. De opkomst van de vrouwenbeweging, de dekolonisatie en veranderingen in het onderwijs hadden hun impact op henzelf en hun omgeving.

gender / universiteiten / etniciteit / sociale klasse / wetenschappelijke beroepen / ervaringen / Verenigd Koninkrijk
D1113a/0072

Diprete Thomas A., Buchmann Claudia

The rise of women: the growing gender gap in education and what it means for American schools

New York: Russell Sage Foundation, 2013.
277 p.

Meer meisjes dan jongens behalen tegenwoordig een universitair diploma. Deze omslag ten voordele van meisjes is het onderwerp van dit boek. Volgens de auteurs is reeds bij kleuters een verschil te merken tussen meisjes en jongens inzake prestaties en motivatie. Dat wordt er in de loop van het basis- en secundair onderwijs niet beter op. Goed presteren is niet bepaald cool in de ogen van veel jongens. Bij de meisjes is het dan weer zo dat ondanks een grotere participatie in het hoger en universitair onderwijs hun studiekeuze nog traditioneel blijft. Weinigen kiezen voor wetenschap, technologie of ingenieursstudies.

universiteiten / gender / scholingsgraad / man-vrouwverschillen / leerachterstand / attitudes / studiekeuze / Verenigde Staten
D1113g/0045

Dufour Catherine

Guide des métiers pour les petites filles qui ne veulent pas finir princesses
Paris: Fayard, 2014. 290 p.

Een handige gids voor meisjes die een verrassende beroepskeuze niet uit de weg gaan. Met de nodige humor en ook wel ernst worden 50 beroepen kort voorgesteld. Wat te denken van een toekomst als spionne. Utopie denkt u? Gabrielle Petit was ons eigenste spionne tijdens de Eerste Wereldoorlog, Alice Legoff (pseudoniem uiteraard) is de hedendaagse tegenhanger. Of misschien eerder een loopbaan uitbouwen als wetenschapster en kiezen voor het beroep van paleontoloog? Zo is er voor elke voorgestelde beroepskeuze een voorbeeld uit het verleden aangevuld met een hedendaags voorbeeld.

beroepskeuze / rolmodellen / meisjes / gids
EII f/0197

Ellis Jane, Thiara Ravi K.

Preventing violence against women and girls: educational work with children and young people
Bristol: Polity Press, 2014. 272 p.

De samenstellers van dit boek maken zich sterk dat hier voor het eerst onderzoek en praktijk naar de preventie van geweld tegen meisjes op school wordt samengebracht. Enkele bijdragen niet te na gesproken gaat het vooral over het Britse onderwijs. De impact van geweld op de fysieke en mentale gezondheid staat buiten kijf. Scholen worden geacht een veilig klimaat te garanderen voor alle kinderen en geweld hoort hier niet thuis. Preventie van geweld zou dus eigenlijk een prioriteit moeten zijn. Toch is het nog maar recent dat de Britse overheid preventie van geweld tegen meisjes wat hoger op de politieke agenda heeft gezet.

gender / geweld / seksueel geweld / preventie / meisjes / onderwijs / etniciteit / beleid / ervaringen / Verenigd Koninkrijk
DII 3f/0168

Gartland Clare

STEM strategies: student ambassadors and equality in higher education
London: Institute of Education Press, 2014. 184 p.

Nog veel te weinig jongeren maken een keuze voor een wetenschappelijke of ingenieursstudie. In het Verenigd Koninkrijk heeft de overheid het systeem van 'student ambassadors' in het leven geroepen. Studenten van universiteiten of hogescholen worden in contact gebracht met scholieren uit het secundair onderwijs om hen warm te maken voor een wetenschappelijke en/of technologische opleiding. Er werd veel van dit soort mentoring verwacht, zeker wat betreft de studiekeuze van meisjes. Geeft deze een-op-een coaching hen de nodige motivatie om een STEM-studierichting te kiezen? De auteur onderzoekt kritisch de relatie tussen scholier en student ambassadeur in twee Engelse universiteiten waar een mentoring programma loopt in de opleiding tot arts en ingenieur.

universiteiten / hoger onderwijs / gelijke kansen / participatie / gender / studenten / mentoring / studiekeuze / geneeskunde / ingenieurs / onderzoek / Verenigd Koninkrijk
DI 3f/0171

Goetheer G.J.J.

Seksueel misbruik in het onderwijs: preventie en bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs
Den Haag: Sdu Uitgevers, 2011. 122 p.

Leerlingen kunnen zich maar optimaal ontplooiën in een veilige school. Seksueel misbruik en seksuele intimidatie zorgen voor een ongunstige leeromgeving. Met als resultaat dat leerlingen ziek worden of vroegtijdig de school verlaten. Scholen hebben er dus alle belang bij deze materie aan te pakken zowel preventief als curatief. In deze publicatie wordt de Nederlandse situatie geschetst. Centraal staat de wet bestrijding seksueel misbruik en

seksuele intimidatie (wet van 1 juli 1999). Deze wet voorziet in een meld- en aangifteplicht van de schoolleiding en de leerkrachten bij vaststelling van seksueel misbruik of seksuele intimidatie op hun school. Het hele boekje gidt de lezer langs procedures die moeten gevolgd worden en praktische implicaties van deze wetgeving voor de scholen.

onderwijs / seksuele intimidatie / seksueel geweld / preventie / beleid / Nederland
DII 3f/0170

Gutiérrez y Muhs Gabriella (ed.)

Presumed incompetent: the intersections of race and class for women in academia

Boulder: University Press of Colorado, 2012.
570 p.

De universiteit is een plaats waar je naar verdienste, ongeacht je sekse en etnische afkomst, wordt geëvalueerd. Het is een instituut voor vrije meningsuiting en het creëren van objectieve en neutrale kennis. Dit is waar de universiteiten voor staan. Toch ondervinden vrouwen met een andere etnische achtergrond dat zij in de Amerikaanse academische wereld benaderd worden vanuit de houding dat ze wel niet zo onderlegd zijn als studenten of academisch personeel zoals hun witte collega's. De titel 'presumed incompetent' verwoordt deze houding mooi. De collectie essays in het boek legt de vinger op de wonde en doorpikt de mythe van meritocratie aan de universiteiten en hogescholen.

zwarte vrouwen / hoger onderwijs / universiteiten / gender / seksualiteit / etniciteit / sociale klasse / loopbaan / identiteit / hoogleraren / studenten / vrouwennetwerken / Verenigde Staten
M/0495

Harper Shaun, Harris Frank (eds.)

College men and masculinities: theory, research, and implications for practice

San Francisco: Jossey-Bass, 2010. 586 p.

College men and masculinities biedt een overzicht van hedendaags onderzoek naar mannelijke studenten in het hoger onderwijs. Ook in de Verenigde Staten beginnen meer vrouwen dan mannen aan een universitaire opleiding en halen ze meer de eindmeet dan mannen. De bijdragen in dit boek willen verder kijken dan deze vaststelling. Om deze genderkloof te dichten is het van belang om de mogelijke onderliggende oorzaken in kaart te brengen. Dit gebeurt in de zes delen van het boek. Onder meer de identiteitsvorming en socialisatie van mannen worden onder de loep genomen. Elk deel wordt afgesloten met suggesties die de universiteitsleiding kan gebruiken om hun beleid aan te passen aan deze inzichten.

universiteiten / studenten / mannen / mannelijkheid / theorieën / onderzoek / socialisatie / holebi / gezondheid / etniciteit / sport / Verenigde Staten
DIII3a/0070

Harris Anne, Gray Emily M. (eds.)

Queer teachers, identity and performativity

London: Palgrave MacMillan, 2014. 118 p.

Hoe is het om als holebi of transgender leerkracht te zijn in Australië, Ierland of het Verenigd Koninkrijk? In dit boek wordt het overheidsbeleid ten aanzien van genderdiversiteit getoetst aan de ervaringen in de praktijk van het onderwijs. Er zijn holebi-leerkrachten die onzichtbaar willen zijn en juist zoals iedereen hun werk doen en andere die pleiten voor meer zichtbaarheid als holebi-leerkracht. Ierse leraren ondervinden de nodige problemen bij hun coming out. Een Australische transgender leerkracht moest dan weer ervaren dat het onderwijsbeleid inzake inclusie en preventie van pesten blijkbaar voor hem niet gold.

onderwijs / leraren / holebi / transgender / queer / ervaringen / beleid / Australië / Ierland / Verenigd Koninkrijk
DII 3a/03111

Henderson Emily F.

Gender pedagogy: teaching, learning and tracing gender in higher education

Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2015. 137 p.

Emily Henderson analyseert in dit boek de wijze waarop geleerd en onderwezen wordt in de cursussen vrouwenstudies in het hoger onderwijs. De analyse betreft ook de studenten vrouwenstudies - in dit boek is het een groep met hoofdzakelijk internationale studenten- in deze kritische reflectie. In de inleiding van het boek stelt Elaine Unterhalter dat het voor docenten genderstudies zoals zijzelf, het lezen van dit boek een confronterende ervaring was. De auteur onderzoekt met veel precisie en door een feministische bril de vanzelfsprekende aannames en theorieën over gender en het onderwijzen van gender in het hoger onderwijs.

gender / pedagogie / hoger onderwijs / feminisme / onderzoek / theorieën / Verenigd Koninkrijk
D1113f/0051

Hoskins Kate

Women and success: professors in the UK academy

Stoke on Trent: Trentham Books, 2012. 135 p.

Vrouwelijke hoogleraren zijn nog altijd een minderheid in de academische wereld. In het Verenigd Koninkrijk maken zij slechts 18,7 % uit van de hoogleraren. Twintig vrouwen die het tot professor geschopt hebben, komen hier aan bod. Zij maakten carrière op een moment dat het helemaal niet evident was dat vrouwen zo'n functie ambieerden. Hun ervaringen bij het beklimmen van de academische ladder en de combinatie met hun privéleven maken de hoofdmoot uit van het onderzoek. Naast gender is sociale klasse een insteek bij de interviews. In het Verenigd Koninkrijk is de impact van je sociale achtergrond op je onderwijs- en loopbaanmogelijkheden immers nog erg groot.

gender / universiteiten / hoogleraren / loopbaan / sociale klasse / beleid / Verenigd Koninkrijk
E11 g/0439

McCluskey Audrey Thomas

A forgotten sisterhood: pioneering black women educators and activists in the Jim Crow South

Lanham: Rowman & Littlefield, 2014. 181 p.

De Amerikaanse burgeroorlog en de daar opvolgende reconstructieperiode maakte een einde aan de slavernij in het zuiden van de Verenigde Staten. Wettelijk was de slavernij afgeschaft maar in de praktijk betekende dat niet zoveel voor de zwarte bevolking in het zuiden. Een krachtige tegenreactie liet niet op zich wachten. In de zuidelijke staten werden wetten aangenomen om deze vrijheid zoveel mogelijk te beperken. Geweld als intimidatiemiddel, de beruchte Ku Klux Klan, werd niet geschuwd. Het is in dit klimaat van terreur en ongelijkheid dat de vier zwarte vrouwelijke hoofdpersonen van dit boek werden geboren en opgroeiden. Als vrije vrouwen geboren maar met de zware schaduw van de slavernij over hen. Zij waren de eerste vrouwen die naar school hadden kunnen gaan. Voor hen stond het al vlug vast dat een goede scholing het beste wapen was om de ongelijke behandeling en regelrechte discriminatie tegen te gaan. Allen hebben zij hun steentje hiertoe bijgedragen. Zij stichtten scholen, gaven er les en namen er ook de leiding voor hun rekening. Moedige vrouwen die met beperkte middelen hun stempel wisten de drukken op het onderwijs in hun land.

onderwijs / zwarte vrouwen / pioniers / secundair onderwijs / Laney Lucy Craft / Bethune Mary McLeod / Brown Charlotte Hawkins / Burroughs Nannie Helen / leraren / Verenigde Staten / 19e eeuw / 20e eeuw
D11 3m/0025

Meyer Elizabeth J., Carlson Dennis

Gender and sexualities in education: a reader
New York: Peter Lang, 2014. 485 p.

Gender en seksuele identiteit worden mede door opvoeding en scholing vorm gegeven. In de meeste scholen wordt heteroseksualiteit als de norm gezien en worden holebi's en transgenders niet altijd als volwaardig aanzien. In deze reader wordt deze heteronormatieve blik in vraag gesteld.

In deel een komt het beleid ter zake aan bod. Deel twee bespreekt in de verschillende hoofdstukken de wetgeving tegen pesten op school. En in deel drie tenslotte komt de lerarenopleiding en het hoger onderwijs in beeld.

onderwijs / seksualiteit / holebi / gender / transgender / zwart / leraren / hoger onderwijs / reader
DII 3f/0167

Michelson Elana

Gender, experience, and knowledge in adult learning: Alisoun's daughters
London: Routledge, 2015. 217 p.

Leren uit ervaring als methode gebruikt in het volwassenenonderwijs is het centrale thema in dit boek. Het boek start met citaten uit Chaucer's Canterbury Tales waarin Alisoun, the wife of Bath, haar kennis verworven in het dagelijks leven evenwaardig vindt als klassieke teksten uit de kerkelijke canon. Ervaring versus autoriteit. Een stelling waarover toen en nu de meningen verdeeld zijn. Is het bevrijdend om te stellen dat vrouwen leren via het lichaam of is dit gewoon een herhaling van een stereotiepe denkwijze? Leidt aandacht voor intuïtieve kennis naar de toestemming voor het introduceren van irrationaliteit? Op deze en andere vragen probeert de auteur, steunend op onder meer feministische theorieën, een antwoord te formuleren.

volwasseneneducatie / gender / ervaringen / theorieën / feminisme / epistemologie / etniciteit / sociale klasse / lichaam / leerprocessen / queer theory / psychologie
DIII3a/0069

Poelman Kaj (red.) ; çavaria

Er was eens... een regenboog: diversiteit in de klas
Gent: çavaria, 2017. 58 p.

Omgaan met verschillen en respect hebben voor elkaar daar gaat het om in dit lespakket *Er was eens... een regenboog: diversiteit in de klas*. Doelgroep zijn kinderen uit het basisonderwijs. Jong geleerd is oud gedaan en dat gaat zeker op voor het leren omgaan met de verschillen en diversiteit in onze maatschappij. In deze leermap worden lesmethodieken voorgesteld om in de klas mee aan de slag te gaan. De thema's waarrond kan gewerkt worden zijn genderrollen, seksuele oriëntatie en genderdiversiteit.

basisonderwijs / holebi / methodiek / gender / transgender / diversiteit / België / leermiddel
DII 3f/0166

Vanderhoeven Julie

"Juf, ik lijk niet op die vrouw van op TV?" Een onderzoek naar het lichaamsbeeld en de invloed van media bij kinderen
Gent: Arteveldehogeschool, Departement Sociaal Werk, 2015. 60 p.

Onze maatschappij is een beeldrijke maatschappij geworden. Onophoudelijk worden we door de sociale media, reclame, het internet en de televisie overspoeld door beelden. Perfecte mannen- en vrouwenlichamen komen in een eindeloze stoet aan ons oog voorbij. Welke impact heeft deze overvloed aan beelden op het lichaamsbeeld van kinderen? Het is meteen ook de centrale vraag in deze scriptie. Kinderen van 10 tot 12 jaar uit de basisschool gingen in een workshop aan de slag om hun eigen mening hierover te vormen.

onderwijs / basisonderwijs / attituden / lichaam / media
/beeldvorming / België / scriptie
DII 4a/0048

Van Riet Dorien

Genderdiversiteit: gendergevoelig werken in de kleuterklas, noodzaak of luxe?

[S.L.]: Thomas More, 2015. 80 p.

Kinderen vormen zich al heel vroeg een mening over zichzelf en anderen, een mening die mede door hun omgeving gekleurd wordt. Ouders en leerkrachten zijn hierbij sterk bepalend. Stereotiepe opvattingen over sekserollen beperken de kleuters in hun mogelijkheden. Je keuzemogelijkheden als mens worden ingeperkt als je alleen kan kiezen uit wat respectievelijk goed bevonden wordt voor meisjes of jongens. In deze scriptie wordt onderzocht hoe leerkrachten in het kleuteronderwijs omgaan met genderdiversiteit in hun klas. Vinden zij deze thematiek belangrijk? Merken zij verschillen op tussen jongens en meisjes? Dit zijn enkele vragen die onderwerp waren van een schriftelijke enquête bij leerkrachten kleuteronderwijs.

onderwijs / basisonderwijs / gender / leraren / didactiek / België / scriptie

Whitmire Richard

Why boys fail: saving our sons from an educational system that's leaving them behind
New York: Amacon, 2010. 239 p.

Jongens doen het in school niet zo goed. Een open deur intrappen lijkt het wel. Maar de auteur van dit boek vindt dat er nog niet genoeg aandacht is voor de scholingsachterstand van Amerikaanse jongens. Meer meisjes dan jongens halen een universitair diploma. Tijdens de recente crisis waren het vooral laaggeschoolde mannen die hun job verloren. Kortom ook op de arbeidsmarkt doen vrouwen het beter. Hoog tijd om te onderzoeken wat de redenen zijn voor de desinteresse van jongens in het onderwijs. Bij het zoeken naar antwoorden kijkt de auteur ook naar voorbeelden en oplossingen in landen zoals het Verenigd Koninkrijk en Australië.

onderwijs / jongens / leerachterstand / leerprocessen / man-vrouwverschillen / pedagogie / Verenigde Staten / Australië
DII 3g/0198

Artikels

Meer meisjes volgen wetenschappen

De Standaard, 16 april, 2015.

studiekeuze / meisjes / universiteiten / wetenschap / België

Eén blunder of symptoom van wijdverspreid seksisme? Willem Elias neemt ontslag als decaan

De Standaard, 18-19 april, 2015.

seksisme / universiteiten / België

Tot zover 800 jaar seksisme. Terrorisme-experte Louise Richardson (56) wordt eerste vrouwelijke rector van Oxford University

De Morgen, 30 mei, 2015.

universiteiten / leidinggevende beroepen / Richardson Louise / Verenigd Koninkrijk

Pride and prejudice: factors affecting school attachment among lesbian, bisexual, and heterosexual girls/ Peter Tracey e.a.

Journal of Lesbian Studies, vol. 19, nr. 2, april-june, 2015, p. 249-273.

holebi / heteroseksueel / meisjes / onderwijs / attitude / Canada

“Are you trying to play a white woman?” La Mère Patrie and the female body in French West Africa/ Boittin Jennifer Anne

Signs, vol. 40, nr. 4, summer 2015, p. 841-864.
onderwijs / vrouwelijkheid / kolonialisme / Le Goff Germaine / normen / West-Afrika

“I wish all the ladies were holes in the road”: the US Air Force Academy and the gendered continuum of violence/ Bayard de Volo Lorraine, Hall Lynn K.

Signs, vol. 40, nr. 4, summer 2015, p. 865-889.
leger / onderwijs / seksuele intimidatie / seksueel geweld / Verenigde Staten

Boys boys boys. Het Piketty-effect der diploma's

De Standaard, 6 juni ,2015.
leerachterstand / jongens / meisjes / stereotypering / onderwijs / standpunten / België

‘Traditioneel rollenpatroon zit er bij jongeren goed in’. Huishoudelijke taken blijven meisjeswerk

De Standaard, 6 juni, 2015.
seksrollen / huishoudelijk arbeid / jeugd / onderzoek / België

Contextualizing the “student body”: is exposure to older students associated with body dissatisfaction in female early adolescents?/ Strauss Jaine e.a.

Psychology of Women Quarterly, vol. 39, nr. 2, june 2015, p. 171-181.
onderwijs / basisonderwijs / secundair onderwijs / attitude / meisjes / vrouwenlichaam / Verenigde Staten

You, me, or her: leaders’ perceptions of responsibility for increasing gender diversity in STEM departments / McClelland Sara I., Holland Kathryn J.

Psychology of Women Quarterly, vol. 39, nr. 2, june 2015, p. 210-225.
wetenschappelijke beroepen / technologie / ingenieurs / wiskunde / universiteiten / seksisme / personeelsbeleid / leidinggevende beroepen / Verenigde Staten

Stereotiepe studiekeuzes

Femina, juni-juli-augustus 2015, p. 12-13.
studiekeuze / sekserollen / jongens / meisjes / België

Techniek boeit leerlingen minder ondanks lessen techniek

De Standaard, 22 juni , 2015.
techniek / jongens/ meisjes / secundair onderwijs / attitude / België

“Meer vrouwen op wetenschappelijke posities, maar bovenal een cultuurverandering”: interview met decaan prof. dr. Gerrit van Meer

Pandora, juni, 2015.
universiteiten / bètawetenschappen / hoogleraren / quota / personeelsbeleid / Nederland / interview

“Wij zijn een benaderbare commissie”: interview met dr. Aletta Kraneveld

Pandora, juni,2015.
Universiteiten / gender / bètawetenschappen / beleid / persoonsbeleid / Nederland / interview

Sterke dame aan hoofd van mannenbastion. Marion Debruyne gaat Vlerick Business School leiden.

De Morgen, 3 juli, 2015.
leidinggevende beroepen / hoger onderwijs / België

Van ‘nimf’ tot ‘schoolvrouw’. De Franse school en haar onderwijzeressen in de 16^e en 17de-eeuwse Nederlanden.

Historica, jrg. 38, nr. 2, 2015, p. 11-16.
onderwijs / leraren / Smits Anna / Strick Maria / Valery Magdalena / België / Nederland / 16^e eeuw / 17^e eeuw

‘We realiseerden ons ineens dat we altijd tussen de mannen zaten’

Opzij, jrg. 43, nr. 8, 2015, p. 45-47.
universiteiten / hoogleraren / wetenschappelijke beroepen / seksisme / acties / Nederland

Intimideren is een kunst. Misbruik op kunstopleidingen

Vrij Nederland, 5 september, 2015.

onderwijs / kunstonderwijs / seksuele intimidatie / Nederland

'Om stoer te doen, zetten jongens zich af tegen school'

De Standaard, 22 september 2015

onderwijs / jongens / attituden / België

Digitale documenten

Are Schools Safe and Equal Places for Girls and Boys in Asia? Research Findings on School-Related Gender-Based Violence

Bangkok: Plan, 2015

Combating gender stereotypes in and through education

[S.l.]: Council of Europe, 2015

A guide for gender equality in teacher education policy and practices

Paris: UNESCO, 2015

Blumberg Rae Lesser

"Eliminating gender bias in textbooks: Pushing for policy reforms that promote gender equity in education. Paper commissioned for the EFA Global Monitoring Report 2008, Education for All by 2015: will we make it."

Paris: UNESCO, 2015

Stoebenau Kirsten (e.a.)

Girls Are Like Leaves on the Wind. How Gender Expectations Impact Girls' Education - A Closer Look from West Nile, Uganda

Washington: ICRW, 2015

Stoffijn Nina

"Juf, kunnen meisjes ook met meisjes trouwen?" Beeldvorming rond holebi's door kleuterleerkrachten

Brugge: Howest, 2015

Vanderhoeven Julie

"Juf, ik lijk niet op die vrouw van op TV?" Een onderzoek naar het lichaamsbeeld en de invloed van media bij kinderen

Gent: Arteveldehogeschool, 2015

Weissbourd Richard

Leaning Out. Teen Girls and Leadership Biases
Cambridge: Harvard Graduate School of Education, 2015