

Vrouwen en onderwijs

>> Samenstelling: Carine Tavernier

In deze rubriek vind je didactisch, roldeurbrekend materiaal bestemd voor alle onderwijsniveaus en het vormingswerk. De boeken en de lespakketten zijn voorzien van een korte beschrijving

Alle vermelde publicaties kan je raadplegen in het documentatiecentrum RoSa



Boeken

Castañeda Mari, Isgro Kirsten

Mothers in academia

New York: Colombia University Press,
2013. – 274 p.

ISBN 978-0-231-16005-6

De combinatie van betaalde arbeid en de zorg voor kinderen blijft een niet altijd even makkelijke evenwichtsoefening. In de Verenigde Staten was er de laatste jaren ook de nodige controversie over het al dan niet buitenhuis werken van moeders, de zogenaamde 'mummy wars'. De media deden er nog een schep bovenop door allerlei ideaalbeelden over het moederschap te verspreiden. De druk op werkende moeders is dus wel erg groot. Ook voor moeders die werken aan de universiteiten is die druk voelbaar. Hun werkveld zorgt voor een bijkomende druk, namelijk de hoge eisen die gesteld worden als je een loopbaan in de academische wereld nastreeft. In 'Mothers in academia' vertellen vrouwen hoe zij de werk-gezin balans in evenwicht proberen houden.

> universiteiten/moeders/arbeid/gezin/
alleenstaande moeders/etniciteit/
sociale klasse/loopbaan/Verenigde
Staten

EI a/0217

Duits Linda, De Bruyckere Pedro

Meisjes kijken of meisjescultuur in
de Spiegel

Leuven: LannooCampus, 2013. – 168 p.
ISBN 978-90-820-3370-0

Over meisjes wordt er de laatste tijd heel wat geschreven in de media. Bezorgdheid over de toenemende seksualisering van meisjes en de stereotypering in de speelgoedsector met de kleur roze die de boventoon voert zijn maar een paar voorbeelden hiervan. Maar wat leeft er nu echt bij de meisjes? Hoog tijd om ze zelf aan het woord te laten. Linda Duits en Pedro de Bruyckere toetsen of de bestaande beeldvorming wel klopt met de realiteit. Zij doken hiervoor in wetenschappelijk onderzoek

waarin de meisjes zelf aan het woord kwamen.

> meisjes/meisjescultuur/seksualiteit/
internet/uiterlijk/vriendschap/vrouw-
beelden

DII 6a/0093

Fitzgerald Tanya

Women leaders in higher
education: shattering the myths
London: Routledge, 2014. – 137 p.
ISBN 978-0-415-83490-2

Ondanks de toegenomen arbeidsparticipatie van vrouwen vinden we maar weinig vrouwen aan de top binnen de universitaire wereld. In Australië en Nieuw-Zeeland is de situatie niet anders, veel te weinig vrouwen en veel te weinig vrouwen uit etnische minderheidsgroepen aan de top. De ervaringen en motivaties van een dertigtal leidinggevenden komen hier aan bod. Welke strategieën hanteren zijn om zich staande te houden in deze door mannen gedomineerde wereld? Welke leiderschapsstijl ontwikkelen ze? Dit zijn maar enkele van de vele thema's die hier aan bod komen. Een bijkomende interessante invalshoek is dat de reacties en attitudes van hun vrouwelijke collega's ook onderzocht worden.

> onderwijs/hoger onderwijs/uni-
versiteiten/leiderschap/leidingge-
vende beroepen/loopbaan/Australië/
Nieuwzeeland

EII g/0428

Powers Jane Powers

The 'girl question' in education:
vocational education for young
women in the progressive era
London: Routledge, 2012. – 145 p.
ISBN 978-0-415-68361-6

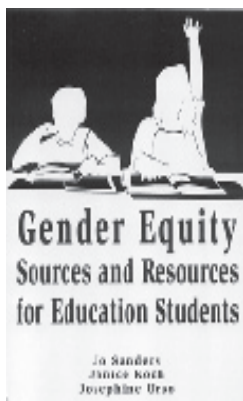
Meisjes die studeren om later een beroepsloopbaan uit te bouwen vinden wij vandaag heel normaal. Zo is het niet altijd geweest, zoals de 'girl question' uit de titel laat vermoeden. In het begin van de 20^e eeuw werd in de Verenigde Staten gedebatteerd over de vraag hoe het onderwijs meisjes het best kon voorbereiden op hun toekomstige leven, lees hun leven als echtgenote en moe-

der. De huishoudschool was een optie om meisjes te leren hoe een gezin te runnen. Maar ook andere opties werden door onderwijshervormers naar voor geschoven zoals een opleiding tot secretaresse of commercieel bediende. Rond die laatste twee opleidingen ontspan zich dan de discussie over de rol van de vrouw in de Amerikaanse maatschappij.

> onderwijs/meisjes/beroepsonderwijs/
zorgvakken/onderwijsprogramma's
DII 3a/0295

Sanders Jo, Koch Janice, Urso Josephine

Gender equity sources and
resources for education students
New York: Routledge. – 114 p.
ISBN 978-0-8058-2887-0



Deze publicatie is een leerboek met bronnenmateriaal over gender en gelijke kansen voor toekomstige leraren. Meisjes kiezen nog altijd veel te weinig studierichtingen met wiskunde,

wetenschap en technologie. Om hieraan te verhelpen werd deze publicatie samengesteld door het Teachers Education Equity Project. Aan dit project werkten 61 leraren mee, werkzaam in een lerarenopleiding aan 40 hogescholen en universiteiten doorheen de VS. Een handige didactische tool voor leraren in spe.

DIII3f/0043

Smeulders Maarten (e.a.)

Pionier 5: leerboek
Berchem: De Boeck, 2013. – 376 p.
ISBN 978-90-455-4323-9

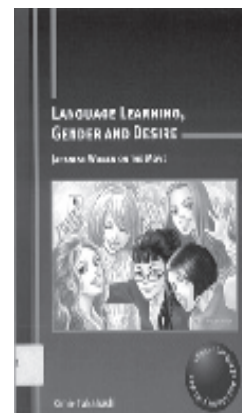
Een handboek geschiedenis voor het secundair onderwijs waarin ook aandacht wordt besteed aan het feminisme en de vrouwenbeweging, we kunnen het alleen maar toejuichen. Toch zouden

we ook willen opmerken dat het een beetje jammer is dat het genderconcept niet doorheen het hele boek is meegenomen. Bij het boek is een uitgebreide digitale module met webquests voorzien die direct inzetbaar zijn in de klas. Deze over de vrouwenbeweging was voorlopig nog niet beschikbaar.

> onderwijs/geschiedenis/secundair
onderwijs/ België /leermiddel
DII 3f/0154

Takahashi Kimie

Language learning, gender and
desire: Japanese women on the
move
Bristol: Multilingual Matters, 2013.
– 181 p.
ISBN 978-1-84769-853-7



In haar etnografisch onderzoek gaat Kimie Takahashi de motieven na van Japanse meisjes die Engels gaan studeren in Australië. Uit onderzoek blijkt dat er een toene-

mende fascinatie voor het westen is bij hooggeschoolde Japanse vrouwen. Dit uit zich onder meer in belangstelling om Engels te leren, in het buitenland te gaan studeren of om te werken voor een buitenlandse firma. Volgens onderzoekers is dit een strategie om kritiek te geven op de nog steeds rigide genderrollen alsook om deze te omzeilen. Vijf Japanse vrouwen worden van nabij gevolgd bij hun studie Engels en het dagelijks leven in Sydney.

> taalverwerving/gender/attituden/
Japan/onderzoek
DIII1g/0007

Van Gijtenbeek Anne-Marie, Eefting Wieke

Ambitie in beeld: vrouwelijke hoogleraren in Nederland

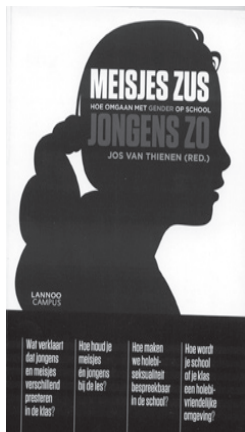
[S.L.]:Helium, 2011. – 56 p.

'Ambitie in beeld' bundelt 18 portretten van vrouwelijke hoogleraren uit Nederland. Tussen de oudste en de jongste hoogleraar zit bijna een halve eeuw leeftijdsverschil. Een periode waarin onder invloed van een gestaag voortschrijdend emancipatie en het democratiseringsproces veel veranderd is in de academische wereld. Meer meisjes studeren aan universiteiten en enkelen dringen door tot de top van de academische ladder zoals deze 18 hoogleraren. Allen behoren ze tot de wetenschappelijke top van Nederland en vaak ook tot de internationale top.

- > hoogleraren/Nederland/biografische gegevens
- > T/1263

Van Thienen Jos (red.)

Meisjes zus jongens zo: hoe omgaan met gender op school
Leuven: LannooCampus, 2013. – 232 p.
ISBN 978-94-014-0944-5



Gender in het onderwijs is vandaag een veelbesproken onderwerp. Doet gender ertoe of niet? Vijftien deskundigen gaan met dit centrale uitgangspunt aan de slag.

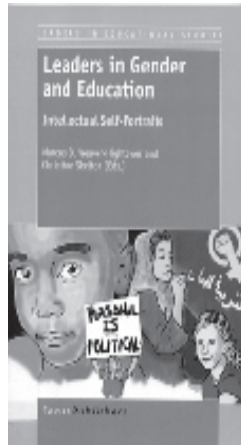
Verschillen in schools presteren tussen meisjes en jongens, de feminisering van het leraarberoep, diversiteit in de klas en holebi's en transgenders op de schoolbanken zijn maar enkele topics die onderzocht worden. De bijdragen richten zich in de eerste plaats op het secundair onderwijs. Toch reiken zij ook inzichten en strategieën aan die bruikbaar zijn in het basis- en hoger onderwijs.

- > onderwijs/gender/man-vrouwverschillen/natuur-ultuurdebat/leraren/jongens/meisjes/holebi/België
- > DII 3f/0155

Weaver-Hightower Marcus B., Skelton Christine

Leaders in gender and education: intellectual self-portraits
Rotterdam: Sense Publishers, 2013.
– 239 p.

ISBN 978-94-6209-303-4



'Het persoonlijke is politiek' was de slogan van de tweede feministische golf. Dit credo is ook de rode draad doorheen deze publicatie. Aan het woord komen zestien academici die sinds de jaren zestig mee de

krijtlijnen van het intellectuele debat over gender en onderwijs uitgezet hebben. Aan elk van hen werd gevraagd om het wetenschappelijk werkveld over gender en onderwijs te beschrijven bij de start van hun wetenschappelijk loopbaan. Ook hun eigen theoretische bijdragen en thema's doorheen hun professionele carrière werden tegen het licht gehouden. Verder werd hen gevraagd om de belangrijkste topics in het wetenschappelijk debat over gender en onderwijs vandaag aan te geven.

- > onderwijs/gender/feminisme/theorieën/gelijke kansen/mannen/sociale klasse
- DII 4p/0003

Artikelen

Teachers' perceptions of national identity and its intersection with gender: a phenomenological study in a conflict society / Panteli Yolanda, Zembylas Michaelinos

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, July 2013, p. 379-395
- > leraren/gender/identiteit/oorlog/nationalisme/Cyprus

'She's alpha male': transgressive gender performances in the probation 'classroom' / Perry Emma

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, July 2013, p. 396-412
- > gender/criminaliteit/daders/onderwijs/feministische kritiek/Groot-Brittannië

What are white progressive masculinities? Counternarratives and contradictions of committed white male teachers in inner-city schools / Jupp James C.

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, July 2013, p. 413-431
- > onderwijs/leraren/mannelijkheid/wit/biografische gegevens/Verenigde Staten

Valuing knowledge over action: the example of gender in educational leadership / Lumby Jacky

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, July 2013, p. 432-443
- > leidinggevende beroepen/onderwijs/schoolleiding/Zuid-Afrika/onderzoek

Gender inclusion and horizontal gender segregation: stakeholders' strategies and dilemmas in Swedish teachers' education / Kreitz-Sandberg Susanne

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, July 2013, p. 444-465
- > leraren/onderwijs/hoger onderwijs/gender/gelijke kansen/pedagogie/Zweden

Unravelling gender composition effects on rule-breaking at

school: a focus on study attitudes / Demanet Jannick e.a.

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, july 2013, p. 466-485
- > secundair onderwijs/attituden/leerprocessen/meisjes/jongens/Vlaanderen/België/onderzoek

Computer club for girls: the problem with seeing girls as the problem / Fuller Alison e.a.

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, july 2013, p.499-514
- > Meisjes/ICT/participatie/attituden/Groot-Brittannië/onderzoek

Sex education and masculinity: the 'problem' of boys /Haste Polly

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 4, july 2013, p. 515-527
- > seksuele vorming/onderwijs/manne-lijkheid/jongens/pornografie

More male primary-school teachers?

Social benefits for boys and girls / McGrath Kevin, Sinclair Mark

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 5, august 2013, p. 531-547
- > mannen/leraren/basisonderwijs/meisjes/sekserollen/gender/onderzoek/Australië

Will the 'good' [working] mother please stand up? Professional and maternal concerns about education, care and love / Page Jools

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 5, august 2013, p. 548-563
- > moeders/arbeid/gezin/beleid/basisonderwijs/opvoeding/zorg/Groot-Brittannië

Knowledge of love: narratives of romance told by 12-year-old children / Haldar Marit

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 5, august 2013, p. 564-577
- > kinderen/liefde/relaties/tekstanalyse/gender/attitude/onderzoek/Noorwegen

School performance and gender differences in suicidal behaviour – a

30-year follow-up of a Stockholm cohort born in 1953 / Rojas Yerko

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 5, august 2013, p. 578-594
- > zelfdoding/studenten/man-vrouwverschillen/ambitie/onderzoek/Zweden/20e eeuw

Teaching Christine de Pizan in Turkey / Berger Sandrine

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 5, august 2013, p. 595-604
- > universiteiten/de Pizan Christine/onderwijsprogramma's/feminisme/filosofie/Turkije

Women and higher education: perspectives of middle-class, mother-daughter dyads / Cooper Linda

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 5, august 2013, p. 624-639
- > sociale klasse/hoger onderwijs/inkomen/discriminatie/Groot-Brittannië

Reframing the field of gender and nursing education / Solbraekke Kari N. e.a.

- > Gender & Education, vol. 25, nr. 5, august 2013, p. 640-653
- > onderwijs/gezondheidszorg/verpleegkundigen/mannen in vrouwenberoepen/gender/Noorwegen

Wis-kundig

- > Markant, jrg. 62, nr. 4, augustus 2013, p. 22-25
- > wiskunde/wetenschappelijke beroepen/onderwijs

(Vrouwelijk) Wiskundig talent uit het Waasland

- > Markant, jrg. 62, nr. 4, augustus 2013, p. 28
- > wiskunde/meisjes/onderwijs/België

Veel meer juffen dan meesters.

- > Het Belang van Limburg, 27 augustus 2013
- > onderwijs/leraren/studiekeuze/België

"Soms word ik zot in dit kippenhok". Meester Tim als enige man voor de klas in Peer.

> Het Belang van Limburg, 27 augustus 2013

- > onderwijs/leraren/mannen/België

"Meesters maken meer grapjes"

- > Het Belang van Limburg, 27 augustus 2013
- > onderwijs/leraren/mannen/jongens/België

Stereotypen over mannen en vrouwen kritisch bekeken

- > De Bond, 30 augustus 2013
- > gender/stereotypering/onderwijs/acties/België

Wat is er aan de hand jongens?

- > De Standaard, 21 september 2013
- > jongens/meisjes/sekserollen/onderwijs/opvoeding

Graag losser met gender op school

- > Zizo, jrg. 20, nr. 124, okt-nov-december 2013, p. 26-27
- > onderwijs/gender/meisjes/jongens/sekserollen/België

Schoolloopbanen van holebi's onderzocht. Hebben homo-negatieve houdingen invloed op hun schoolprestaties

- > Zizo, jrg. 20, nr. 124, okt-nov-dec 2013, p. 30-31
- > onderwijs/holebi/meisjes/lesbische vrouwen/attituden/België/onderzoek