

Vrouwen en onderwijs

>> Samenstelling: Carine Tavernier

In deze rubriek vind je didactisch, roldoorbrekend materiaal bestemd voor alle onderwijsniveaus en het vormingswerk. De boeken en de lespakketten zijn voorzien van een korte beschrijving

Alle vermelde publicaties kan je raadplegen in het documentatiecentrum RoSa

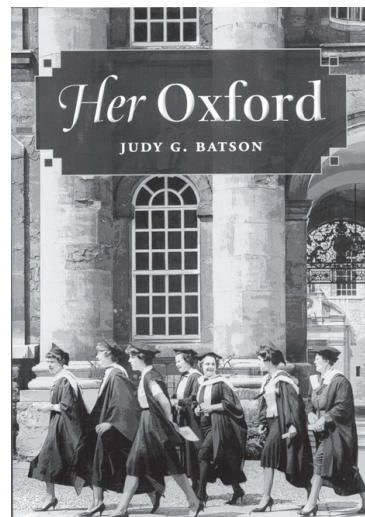
Boeken

Batson Judy

Her Oxford

Nashville: Vanderbilt University Press,
2008. – 380 p.

ISBN 978-8-8265-1610-7



Meer dan zes eeuwen lang was de universiteit van Oxford een exclusief mannenbastion. Pas in 1879 kwam hierin verandering toen de eerste meisjesstudenten hun intrede deden. Mannelijk Oxford liet zijn privileges echter maar geleidelijk los. Het zou nog tot 1920 duren voor de vrouwen een volwaardige academische titel konden behalen, twee jaar na het verwerven van het stemrecht voor vrouwen. De colleges waar de vrouwen studeerden verwierven pas in 1959 een zelfde status als de colleges voor mannen. In dit mooi uitgegeven boek wordt de geschiedenis van de vrouwen in Oxford verteld.

> universiteiten/onderwijs/participatie/
studenten/Groot-Brittannië/historisch
DIII3m/0007

Berger Michele T., Radeloff Cheryl

Transforming scholarship:
why women's and gender
studies students are changing
themselves and the world

New York: Routledge, 2011. – 278 p.

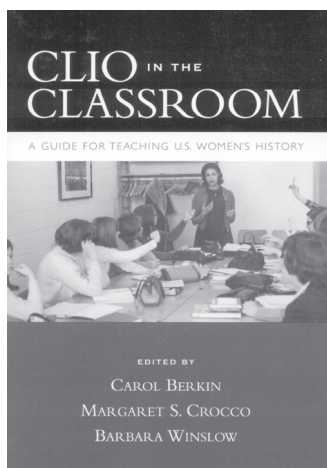
ISBN 978-0-415-87328-4

Deze introductie tot vrouwenstudies is met veel verve geschreven door twee hoogleraren vrouwenstudies. Studenten die overwegen een cursus vrouwenstudies te volgen, krijgen hier meteen alle informatie en argumenten om een weldoordachte keuze te maken. Het zat de twee professoren namelijk hoog dat studenten vrouwenstudies hun studiekeuze nogal eens moesten verantwoorden. Meestal krijgen ze de vraag gesteld wat ze nu eigenlijk kunnen aanvangen met een graad vrouwenstudies. Het antwoord kan je lezen in dit boek. Het is een bijzonder wervend boek geworden, geschreven met veel passie. Een praktische gids ook die de studenten vrouwenstudies bij elke stap in hun opleiding begeleidt. En niet onbelangrijk, de transitie van de academische wereld naar de arbeidsmarkt komt ook aan bod. Interviews met werkgevers en afgestudeerden geven een beeld van de diversiteit aan loopbaanmogelijkheden.

> vrouwenstudies/feminisme/studenten/ Verenigde Staten/leermiddel/gids
 FII p/0573

**Berkin Carol,
 Crocco Margaret S.,
 Winslow Barbara**

Clio in the classroom: a guide for teaching U.S. women's history
 Oxford: Oxford University Press, 2009.
 – 318 p.
 ISBN 978-0-19-532013-8



'To the women who made history and the teachers who bring it into the classroom everyday'. Deze opdracht vooraan in het boek geeft mooi de inhoud ervan weer. Vrouwen werden vroeger nog al eens vergeten in de lessen geschiedenis. De laatste decennia is daar wel al verandering in gekomen. Zeker in de Amerikaanse academische wereld is kennis van vrouwengeschiedenis een must voor leraren in spe, zeker als ze een accurate en inclusieve versie van de Amerikaanse geschiedenis willen onderwijzen. Vrouwengeschiedenis is goed geïntegreerd op college niveau, maar in het secundair onderwijs is er nog veel werk aan de winkel. De auteurs hopen dan ook dat dit boek als gids kan dienen voor leraren in het secundair onderwijs. De handboeken geschiedenis voor het secundair onderwijs tonen immers een ontstellend gebrek aan interesse voor vrouwen in de geschiedenis.

> vrouwengeschiedenis/secundair onderwijs/leraren/Verenigde Staten/leermiddel
 DII 3f/0123

Kimmel Michael

Guyland: the perilous World where boys become men: understanding the critical years between 16 and 26
 New York: HarperCollins, 2008. – 332 p.
 ISBN 978-0-06-083135-6

'Guyland' gaat over hoe jongens de overgang van adolescentie naar volwassenheid ervaren in de Verenigde Staten. Ze werden opgetekend door Michael Kimmel, professor sociologie aan de New Yorkse universiteit Stony Brook. De cultuur en levensomstandigheden verschillen natuurlijk met deze in Europa, maar raakpunten zijn er wel zoals een uitgestelde volwassenheid of eerder een soort verlenging van de studententijd. Kimmel heeft een 400 jongens geïnterviewd over uiteenlopende zaken als school, vrije

tijd, attitudes t.o.v. relaties en hun toekomstverwachtingen.

> jongens/mannelijkheid/adolescentie/mannen/onderwijs/sport/pornografie/seksualiteit/relaties/verkrachting/Verenigde Staten
 DII 1f/0066

Leefsleutels, Child Focus

Een groot geheim in een klein hoofdje: stilstaan bij seksueel misbruik in theorie en praktijk
 Antwerpen: Garant, 2005. – 80 p.
 ISBN 90-441-1759-9

De knowhow van Child Focus op het gebied van seksueel misbruik en de ervaringen van Leefsleutels op het gebied van implementeren van preventieprogramma's worden hier mooi gebundeld. Het is een handig werkinstrument voor leerkrachten, de zorgcoördinator en directie in het basisonderwijs die met seksueel misbruik van hun leerlingen geconfronteerd worden. De auteurs ontwikkelden een aantal speelse activiteiten die leerkrachten helpen om het misbruik bespreekbaar te maken.

> seksueel geweld/basisonderwijs/leermiddel/België
 DII 6a/0091

**Martino Wayne,
 Kehler Michael,
 Weaver-Hightower
 Marcus B. (eds.)**

The problem with boy's education: beyond the backlash
 New York: Routledge, 2009. – 290 p.
 ISBN 978-1-56023-683-2

Er is al heel wat inkt gevloeid over onderwijs aan jongens. De problemen zijn gekend, de pedagogische antwoorden hierop zijn niet altijd eenduidig. Het is een complex verhaal. De meeste literatuur hierover ging er meestal vanuit dat er essentiële verschillen zijn in leerstijlen tussen jongens en meisjes. Om aan de specifieke

noden en problemen van jongens tegemoet te komen werd er dan gepleit voor een "jongens vriendelijk" curriculum, voor meer mannelijke leerkrachten en voor gescheiden onderwijs. De auteurs in deze verzameling essays vinden dat deze benadering streeft naar een te eenzijdige visie op jongens. De onderlinge verschillen tussen jongens worden hierdoor niet onderkend. Zij argumenteren voor een pedagogie die de capaciteiten van elke leerling ongeacht hun verschillen of achtergrond, ten volle aanspreekt en ontwikkelt.

- > jongens/onderwijs/mannelijkheid/ secundair onderwijs/vriendschap/ leraren/overheidsbeleid/zwart/ Australië/verenigde Staten/Groot-Brittannië
DII 3f/0122

.....
Mills Julie, Ayre Mary, Gill Judith

Gender inclusive engineering education

New York: Routledge, 2010. – 210 p
ISBN 978-0-415-80588-9

Aan de universiteiten zijn de meisjes goed vertegenwoordigd. Pijnpunt blijft echter de lage instroom van meisjes in de wetenschappelijke en technische studierichtingen, ingenieursstudies kunnen maar heel weinig meisjes bekoren. Voor de duurzame ontwikkeling van een moderne maatschappij is het beroep van ingenieur onontbeerlijk, denken we maar aan infrastructuurwerken en het implementeren van geavanceerde communicatiesystemen. Hoe komt het dat meisjes zo weigerachtig staan tegenover een beroep met veel toekomst? De auteurs menen dat het onderwijsprogramma en de heersende onderwijscultuur weinig vrouwen aanspreekt. Zij pleiten dan ook voor een genderinclusief onderwijs. In het boek komen suggesties en tips aan bod om de theoretische en praktijkgerichte cursussen aantrekkelijker te maken voor vrouwen.

- > universiteiten/onderwijs/ingenieurs/meisjes/studiekeuze/onderwijsprogramma's/leerprocessen/didactiek
DIII3f/0039

.....
Mirza, Heidi Safia

Race, gender and educational desire: why black women succeed and fail

London: Routledge, 2009. – 213 p.
ISBN 978-0-415-44876-5

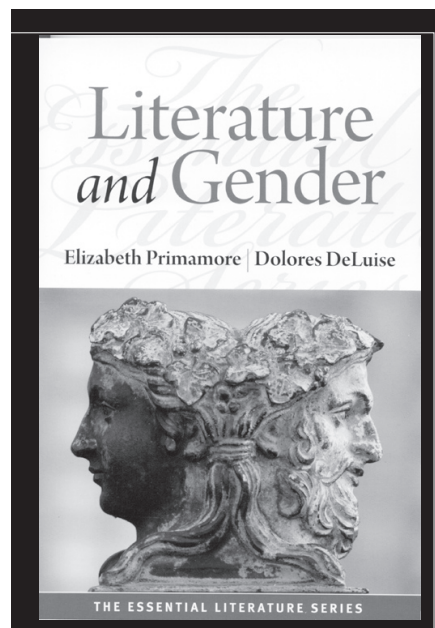
Gelijke kansen in het onderwijs gaan niet alleen over sekseverschillen. Deze verschillen worden ook doorkruist door andere verschillen zoals het verschil in sociale klasse, etniciteit en religie. Zwarte meisjes krijgen niet alleen te maken met discriminatie omwille van hun sekse maar ook op basis van hun huidskleur. Een onderwijsbeleid dat iedere jongen en meisje gelijke kansen wil bieden zal hier rekening mee moeten houden. In dit boek worden de ervaringen van zwarte meisjes in het Britse schoolsysteem onderzocht. De zwarte meisjes doen het ook hier beter dan de zwarte jongens. En ook hier is de vaststelling dat een succesvolle schoolloopbaan zich niet vertaalt naar de arbeidsmarkt. Uit statistische gegevens blijkt dat er bij de schoolprestaties, rekening houdend met gender en sociale afkomst, vooral een etnische kloof prevaleert.

- > onderwijs/zwarte vrouwen/hoger onderwijs/eticiteit/gender/zwart feminisme/intersectionaliteit/gelijke kansen/Groot-Brittannië
DII 3a/0277

.....
Primamore Elizabeth, Deloise Dolores

Literature and gender
ISBN 978-0-205-74487-9

'Literature and gender' is een literaire bloemlezing vanuit genderperspectief. Het boek is een prima introductie voor studenten. Verschillende literaire genres zoals



poëzie, fictie, drama, essays en non-fictie komen aan bod. De teksten beperken zich niet tot de westerse literaire canon alleen, maar ook literatuur uit andere continenten is opgenomen. Elke tekst volgt eenzelfde stramien, eerst een korte introductie tot de auteur, gevolgd door de te bespreken tekst. Bij elke tekst horen een aantal vragen die de studenten laten reflecteren over gender in de tekst. De opgenomen literatuur is verdeeld over vijf thema's: vrouwelijkheid, mannelijkheid, seksualiteit, etniciteit en sekserollen. En bij dit laatste thema hebben de samenstellers ook een aparte sectie over vaderschap opgenomen. De rol van de vaders in het gezin is ingrijpend veranderd en met deze selectie wordt deze belangrijke culturele omslag voor het voetlicht geplaatst.

- > literatuur/gender/universiteiten/Verenigde Staten/leermiddel
GIV2a/0696

.....
Weber Sandra, Dixon Shanly (eds.)

Growing up online: young people and digital technologies
New York: Palgrave MacMillan, 2007.
– 276 p.
ISBN 978-0-230-62001-8

De digitale media en communicatiemiddelen hebben de laatste jaren een enorme evolutie doorgemaakt. Ze zijn bijna niet meer uit ons dagelijks leven weg te denken. De auteurs vragen zich af wat het voor jongeren betekent om op te groeien in een wereld die meer en meer door de digitale media wordt beïnvloed. Hoe gaan jongeren om met deze nieuwe media zoals onder andere de sociale netwerken. Speciale aandacht gaat naar de meisjes, van hen wordt meestal gedacht dat ze niet zo technologie-minded zijn. In dit boek wordt dit wel ontkracht, meisjes gaan actief aan de slag met blogs, games en het ontwerpen van games.

- > technologie/meisjes/games/internet/participatie/spelgedrag
- DII 5a/0014

Artikelen

Klasgesprekken in het eerste leerjaar door een genderbril/Bossaert Sarah

- > Welwijs, jrg. 22, nr. 1, maart 2011, p.9-12
- > basisonderwijs/gender/meisjes/jongens/sekserollen/België

De schoolloopbanen en schoolbetrokkenheid van holebi- en hetero-leerlingen/Aerts Saskia

- > Welwijs, jrg. 22, nr. 1, maart 2011, p. 32-33
- > secundair onderwijs/holebi's/heteroseksueel/scholieren/België

Kortingen moeten vrouwen naar managementopleiding lokken.

- > De Morgen, 5 maart 2011
- > hoger onderwijs/management/studie-keuze/meisjes/acties/België

Tussen droom en toekomst. Marokkaanse meisjes over het succesvolle leven.

- > Lover, jrg. 38, voorjaar 2011, p.14-17
- > allochtone meisjes/Marokkaans/Nederland/Toekomst

Context and the gendered status of teachers: women's empowerment through leadership of non-formal schooling in rural Bangladesh/Sperandio Jill

- > Gender and Education, vol. 23, nr. 2, march 2011, p. 121-135
- > leraren/onderwijs/empowerment/Bangladesh

Changing times of feminism and higher education: from community to employability/Moss Dorothy, Richter Ingrid

- > Gender and Education, vol. 23, nr. 2, march 2011, p. 137-151
- > hoger onderwijs/feminism

'Life is a tightrope': reflections on peer group inclusion and exclusion amongst adolescent girls and boys/Warrington Molly, Younger Mike

- > Gender and Education, vol. 23, nr. 2, march 2011, p. 153-168
- > Jongens/meisjes/identiteit/gender/sekserollen/secundair onderwijs/Groot-Brittannië

Masculinity, subjectivity and neoliberalism in men's accounts of migration and higher educational participation/Burke Penny

- > Gender and Education, vol. 23, nr. 2, march 2011, p. 169-184
- > hoger onderwijs/participatie/mannen/mannelijkheid/migratie/Groot-Brittannië

Susan Isaacs(1885-1948): her life, work and legacy/Willan Jenny

- > Gender and Education, vol. 23, nr. 2, march 2011, p. 201-210
- > pedagogie/basisonderwijs/Isaacs Susan/Groot-Brittannië/20^e eeuw

Past papers, future thinking: the legacy of Susan Isaacs: commentary on Susan Isaacs/Burman Erica

- > Gender and Education, vol. 23, nr. 2, march 2011, p. 211-213

- > pedagogie/Isaacs Susan/Groot-Brittannië/standpunten

Past papers, future thinking: the legacy of Susan Isaacs: commentary on Susan Isaacs/Martin Jane

- > Gender and Education, vol. 23, nr; 2, march 2011, p. 215-218
- > pedagogie/Isaacs Susan/Groot-Brittannië/standpunten