



Creating Gender-fair Schools and Classrooms

Wat?

Een werkboek vol met praktische ideeën, bronnen en oefeningen opgebouwd rond 5 hoofdstukken:

- Zelfbeeld en identiteit
- Sociale interactie
- Leren en lesgeven
- Communicatie en taalvaardigheid
- Gezin, gemeenschap en de wijde wereld

De oefeningen zijn wel Engelstalig maar gemakkelijk vertaalbaar en toepasbaar.

Waarom?

Dit werkboek wil inzichten brengen over gendergerelateerde aspecten van het onderwijs. De voornaamste doelstelling is om via de oefeningen te komen tot klassen en scholen die “gender fair” zijn. Daarmee bedoelen de auteurs aandacht voor sociale rechtvaardigheid, respect voor diversiteit en een omgeving creëren waar iedereen meetelt.

Hoe?

Elk hoofdstuk werkt rond een bepaald aspect. Handig is dat elk onderdeel dezelfde structuur gebruikt: een inleiding, tien oefeningen per leeftijdsgroep (5-8 jarigen en 9-13 jarigen). Het materiaal dat nodig is voor deze oefeningen is gemakkelijk na te maken (er hoort ook een cd-rom bij met al het lesmateriaal) en de richtlijnen zijn, hoewel in het Engels, gemakkelijk te volgen. Ook worden er soms suggesties gegeven over follow-up, reflectie en verdere stappen.

Je kan willekeurig oefeningen uit het werkboek halen, je moet ze niet in een bepaalde volgorde doen. Evenmin wordt er verwacht dat je alle oefeningen doet.

Voor wie?

1^{ste} t.em. 6^{de} leerjaar basisonderwijs

Waar?

In de RoSa-bib:

Werkboek: DII 3f/82

cd-rom: K/74